

## Newsletter 25

A los Superiores,  
a los Secretarios Regionales de la OCSO  
y a los hermanos y hermanas  
interesados en la formación.



*Abrió su costado el que es piadoso y misericordioso, para que la sangre de su herida te vivifique,  
el calor de su cuerpo te reanime, la aspiración de su corazón te atraiga.  
(Guerrico de Igny, Sermón 32)*

### RAFMA

*P. Justin nos relata el servicio que ha prestado en la formación de hermanos benedictinos del monasterio de Mambré, RDC.*

Me fui a Kinshasa a pedido del Prior de Mambré Padre Clément y del Padre Pierre, Prior del monasterio de Saint André en Clair Lande; para dar un impulso a la formación de los hermanos jóvenes. De hecho, en el espíritu de la Carta de la Caridad, la comunidad de Mokoto, a través de su Prior Dom Vedaste, quería responder favorablemente a esta solicitud dadas las buenas relaciones que unen a estas dos comunidades.

Llegué a Kinshasa el 7 de enero y el 8 tuvimos una reunión con los superiores para identificar juntos las emergencias para la formación inicial y continua de la comunidad. El programa se estableció desde el 9 de enero al 24 de febrero de 2020.

Encontré una comunidad, de 14 profesos solemnes: 2 indios, 5 sacerdotes: tres en ejercicio, tres hermanos en estudios, un hermano en Kasanza, tres jóvenes profesos, un novicio y seis postulantes. Intentan inculturar su liturgia, las horas menores se hacen en lingala. La misa está animada en varios cantos: lingala, kikongo, francés. Los cristianos del vecindario participan en la misa dominical. Incluso experimenté el rito zaireño/congoleño allí, ¡una liturgia totalmente participativa!

He aquí un resumen de las áreas que hemos cubierto.

#### 1. Liturgia. Plan:

- I. Origen y explicación y de la palabra "liturgia"
- II. Naturaleza de la liturgia después del Concilio Vaticano II.
- III. Importancia de la liturgia en la vida de la Iglesia.
- IV. El ciclo litúrgico
- V. La celebración eucarística
- VI. El misterio de la liturgia de las horas y la disposición del corazón.
- VII. Esquema de una historia de la liturgia romana.
- VIII. Los ritos monásticos.
- IX. Símbolos, signos y gestos en la liturgia.



2. Biblia. Discutimos los siguientes temas: Cómo abrir la Biblia; ¿Libro o biblioteca? Un pueblo que relee su vida; Significado del texto y géneros literarios; Los grandes momentos en la historia de Israel; Canon hebreo y Canon griego; Canon católico y Canon protestante; Formación del Pentateuco.
3. Salmos. Plan: los orígenes de los salmos; Géneros literarios; Teología del salterio; Lectura cristiana y tradición monástica; intenta interpretar los salmos.
4. Solfeo. Plan: la duración de las notas y los silencios; medidas y ritmos; alteraciones. La formación de escalas.
5. El RB. Seguimos el plan detallado del libro de Michael Casey oco y David Tomlins oco, *Introducing Benedict's Rule, A Program of Formation*, St. Ottilien, Alemania, 2008).
6. Ley canónica, Libro II: Pueblo de Dios, Plan: siendo el más largo de los 7, lo abordamos en 4 temas: Derecho de las personas en la Iglesia; Constitución jerárquica; Institutos de vida consagrada y Sociedades de vida apostólica; Personas jurídicas y asociativas.

Agradecemos a todos los que hicieron posible esta ayuda mutua fraterna, en particular a los superiores de los dos monasterios y sus miembros (Mambré osb y Mokoto oco).



## ORIENS

*P. Samuel, Tarrawarra*

Se suponía que los formadores de la subregión de habla inglesa ORIENS se reunirían en Matutum, Filipinas, del 20 al 28 de mayo de 2020. Debido a la pandemia de COVID-19 y las restricciones de viaje, la reunión fue cancelada. Entonces, decidimos mantenernos en contacto por correo electrónico. Comenzamos la primera discusión grupal sobre temas en formación y temas que se enseñaron a aquellos en formación. Actualmente, estamos leyendo juntos un artículo sobre formación monástica en el siglo XXI y discutiremos juntos los puntos principales.

## VONK sesiones de video

VONK es el nombre de un nuevo programa de formación para novicios y profesos temporales de las comunidades holandesas y flamencas que viven bajo la Regla de San Benito. A finales de 2020, el primer ciclo de cinco años (tres semanas cada año) estaba a punto de cumplirse. Hubo una evaluación en febrero de este año en el que se recibieron muchos elogios. También se hicieron algunos ajustes, de los cuales el cambio del programa temático fue el más importante. Y entonces ... listo para continuar después de la evaluación, el confinamiento de coronavirus parecía bloquear cualquier sesión. Pero los tres miembros del equipo VONK encontraron una salida digital: desarrollaron sesiones de video. Después de que éstas se realizaran, escribieron:

*Cuando celebramos una reunión en febrero en Brecht para evaluar el programa VONK, se observó que la sesión de mayo sobre el trabajo monástico tendría un carácter único debido al hecho de que este tema no había sido incluido hasta ahora como tema en los planes de estudio del OIMV (antiguo programa para novicios), MVJ (antiguo programa para profesos temporales) o VONK (el nuevo programa, una combinación de OIMV y MVJ). La asignatura tampoco se incluiría en el nuevo plan de estudios que comenzará el próximo año. No podríamos haber predicho que de verdad sería una sesión especial, pero por una razón muy diferente: la reunión en Egmond no iba a ser posible debido a la crisis del coronavirus.*

*Como equipo de VONK tomamos la decisión de organizar una sesión digital después de muchas consultas y las dudas necesarias. Con la esperanza de que sería suficiente desde un punto de vista técnico y sustantivo para permitir a los participantes trabajar en el tema de manera significativa y también para proporcionar un cierto grado de encuentro.*



*Una foto de la sesión de video (Klaarland)*

*En retrospectiva, estamos felices de habernos atrevido a hacerlo. Ciertamente no fue técnicamente perfecta, y perdimos la oportunidad de una verdadera reunión e intercambio informal, pero las lecciones se experimentaron como buenas y significativas, y el intercambio en grupos también funcionó bien. La contribución del H. Christiaan con su propia tarea de reflexión y un testimonio personal sobre su experiencia con el trabajo monástico también fueron una parte valiosa de la sesión. Hubo 13 participantes de diez comunidades: 2 hermanas ocso, 1 hermana osb, 5 hermanos ocso, 5 hermanos osb.*

Uno de los participantes, el hermano Harold (Zundert), escribió un informe de las sesiones digitales:

*El VONK digital, que normalmente se realiza en la Abadía de Egmond, comenzó con una sesión de práctica el jueves 30 de abril por la tarde. Todos tuvieron que acostumbrarse a usar ZOOM (la marca de la sesión de video), también en términos de encontrar una buena ubicación en las diferentes abadías para una buena conexión e imagen. El domingo por la noche, cada participante recibió un archivo "we transfer" que tuvo que ser descargado, conteniendo varios textos y dos lecciones ya grabadas.*

*El lunes por la mañana comenzó con una lección pregrabada de hna. Simone sobre la historia del trabajo y la visión de Hannah Ahrendt sobre el trabajo. El texto de Dom Korneel estaba destinado al autoaprendizaje y las preguntas de procesamiento se centraron principalmente en la relación entre la oración y el trabajo.*

*El lunes por la tarde hubo primero una reunión y un intercambio para todo el grupo, seguido de una división en subgrupos. ¿Cómo manejas el trabajo que se te ha ordenado hacer y cómo funciona la oración durante el trabajo? Estas preguntas resultaron fructíferas para el intercambio.*

*El martes por la mañana estudio personal con un texto de Hannah Ahrendt, documentos de la iglesia: Gaudium et spes y Laudato sí'. El martes por la tarde, la clase "en vivo" de la Hermana Simone a través de ZOOM, esto salió bastante bien. Algunos participantes ocasionalmente abandonaron debido a una mala conexión de internet. El contenido de la lección fue sobre el trabajo y la visión de la Biblia sobre el trabajo, con mucha atención a los relatos de creación.*

*El intercambio en grupos se realizó sobre la base de las preguntas de procesamiento de dichos textos de esa mañana.*

*El miércoles por la mañana se podía ver una lección ya grabada sobre el tema del trabajo y la pobreza (la pobreza es el tema VONK de este año). Esto se refería principalmente a la actitud interna hacia el trabajo. El trabajo puede verse como uno que se rinde al otro. Las preguntas personales proporcionaron la reflexión necesaria.*

*El miércoles por la tarde, una lección "en vivo" de Hna. Simone vía ZOOM. La lección fue principalmente sobre la motivación a partir de la cual se realiza el trabajo y la calidad con la que se realiza el trabajo. No debemos enfocarnos demasiado en lo que hacemos sino en cómo lo hacemos.*

*El intercambio grupal fue sobre un texto de sor Irene que tenía como contenido: trabajar en la comunidad. Ver el trabajo como una forma de transformación interna a través del autoconocimiento y la motivación para querer crecer en la entrega y la aceptación de uno mismo. Mantente en guardia por el orgullo y la posesividad, descubriendo nuevos talentos insospechados.*

*El jueves por la mañana una tarea del hermano Christiaan: una reflexión personal sobre el trabajo que uno hizo en el pasado, fuera del monasterio y las experiencias actuales dentro del monasterio. Conciencia de las diferencias en la valoración del trabajo.*

*Jueves por la tarde hno. Christiaan una historia personal sobre sus diversos ministerios en la abadía de Zundert con atención a la Regla de Benito y el pensamiento de Abraham Heschel. Una imagen concreta de experiencias ricas, preguntas y problemas en la multitarea y el trato con los diversos contactos fuera del monasterio.*

*Al final, los maestros recibieron un regalo como agradecimiento y este VONK se cerró con satisfacción.*

## REMILA

Hna. María José, Hinojo

El pasado mes de mayo se ha puesto en marcha desde la secretaría de formación de la REMILA la primera parte de un **curso a distancia sobre los Padres Cistercienses**, a cargo de P. Bernardo Olivera bajo el título *“Introducción a los Padres y Madres cistercienses de los siglos XII y XIII”*. Constituye la etapa introductoria para el ulterior estudio de los cuatro evangelistas de Císter: Bernardo, Guerrico, Elredo y Guillermo.

El objetivo que se propone el curso es conocer las fuentes de nuestro patrimonio espiritual para permitir una adecuada adaptación a los tiempos presentes y a las nuevas circunstancias culturales, sociales y religiosas que nos tocará vivir.

Tiene como texto base el libro *“Introducción a los Padres y Madres Cistercienses de los siglos XII y XIII”*, Burgos: Monte Carmelo, 2020 (Biblioteca Cisterciense).

El curso se desarrolla íntegramente por correo electrónico y cada unidad inicia con una videoconferencia disponible en la web (esto es opcional). Cada participante recibe el texto base acompañado de orientaciones prácticas y tiene un seguimiento personalizado, pues cada uno puede avanzar en el programa a su propio ritmo y según sus posibilidades.

Los destinatarios directos del curso son los juniore/ras y los jóvenes profesos/as solemnes de la REMILA, sin embargo está abierto también a la participación de monjes/as con más años de profesión de nuestra región.

Queremos agradecer a P. Bernardo su diligente interés en el área de la formación y su generosa disponibilidad para la guía y acompañamiento de este curso.

El programa a seguir consta de las siguientes unidades temáticas:

### **1. Propósito**

-Propósito carismático de nuestros Fundadores

### **2. Autores**

-Místicos y místicas, siglos XII y XIII

-Padres y Madres cistercienses más importantes

### **3. Motivaciones**

-Siglas de las Obras de los Padres Cistercienses

-Porqué leer a nuestros Padres y Madres

-Nuestros Mistagogos y Mistagogas

### **4. Metodología**

-Cómo leer, estudiar y comunicar a nuestros Padres y Madres

-Introducción a los sermones monásticos

-Vías de acceso

-Dos programas de lectura y algo más

### **5. Doctrina**

-Síntesis de temas fundamentales

-Las místicas y sus experiencias

-El amor en la teología espiritual cisterciense

-Facultades del alma

### **6. Contexto**

-Entorno cultural, socio-político y religioso

-Regla de San Benito y Teología monástica

## **7. Instrumentos**

- Revistas Cistercienses
- Bibliografía selecta de espiritualidad cisterciense

## **8. Aggiornamento**

- Císter, hoy y mañana

**US**

*S. Pamela, Wrentham*

Se tenido que cancelar el Seminario para Juniores que estaba programado para fines de abril. Como este es un evento anual, se esperará hasta 2021, cuando la situación permita viajar y reunirse.

**RE**

*P. Carlos María, Sobrado*

Todos los encuentros de formación a lo largo de este año se realizarán por videoconferencia (plataforma Zoom).

### **Cursillo Patrimonio Cisterciense**

Tema general: La Cátedra de Helfta

Ponente: Miguel María (San Isidro)

- Matilde de Magdeburgo: 25 y 26 de junio
- Matilde de Hackeborn: 24 y 25 de septiembre
- Gertrudis de Helfta: 16 y 17 de noviembre

### **Curso de maestros/as de novicios/as**

Tema: Comunicarse para tener relaciones de calidad

Formadores: Francesc Bonada y Dani Muxi

Del 1 al 4 de julio: 4 mañanas de formación para aprender (practicando) los conceptos básicos de la Comunicación No Violenta