

MOTIVACIÓN VOCACIONAL (Sesión del 25 al 29 de enero de 2021)

dirigida por el Padre Georges sac (Sociedad de Apostolado Católico. Palotino)

Esta sesión reúne cada año a los postulantes y novicios de nuestra Diócesis con sus formadores para fortalecer las capacidades de discernimiento, motivación y acompañamiento de los jóvenes en formación.

1. Vocación

El animador ha querido especificar las tres vocaciones iniciales:

- **Antropología humana y bíblica:** ¿Quién soy? Soy polvo y aliento divino. Soy un alma espiritual (Gn 1 y 2 ; 2 Cor 4: 7), un tesoro en una vasija de barro. La vocación humana se vive mal cuando se define en relación a las cosas: **tener, saber, poder, opinión, títulos y funciones**. De ahí la necesidad de experimentar nuestra vulnerabilidad en la presencia de Dios.
- **Antropología cristiana:** La vocación cristiana es la vida humana abierta a Jesús. "*Ya no vivo yo, sino Cristo en mí*" (Gal 2, 19). Es acogerse a uno mismo de las manos de Dios. El problema en esta etapa es nuevamente la imagen del Padre (Dios Padre). ¿Cuál es mi relación con el padre terrenal? Hay tres personajes:
 - Paternidad sofocante: donde el niño crece temiendo al padre,
 - Paternidad ausente: donde el niño crece sin afecto,
 - Paternidad degradante: donde el niño crece avergonzado de sus orígenes. De hecho, la madre da a luz de forma orgánica, pero el padre es el asistente de parto. Él es el referente de identidad. Experiencia: repite varias veces en tu lengua materna "querido papá" y analiza los sentimientos resultantes: ¿alegría, enfado, vergüenza, ternura? Dado que no existe un padre ideal, vivamos en la libre aceptación de nosotros mismos.
- **Antropología religiosa:** nuestra llamada a la religión nos permite tomar conciencia del **sacrificio de Jesús**. Se basa en los dos anteriores.

Aquí algunas características de la vocación religiosa.

- Es un don para la persona, para la Iglesia y para la sociedad. No perdemos la vocación, pero podemos no responder a ella.
- Es una nueva creación, una novedad permanente.
- Es una muerte a sí mismo.
- La vocación es una promesa (la pesca milagrosa Lc 5, 4). El que promete es el mismo que la realiza. Es Dios confiándose a José y la misión está asegurada.

San Agustín sostiene que *Dios da lo que manda*.

- Es una respuesta libre "*Si Cristo os libera, seréis verdaderamente libres*" (Gal 5: 1). Cuando estamos fuera de lugar nos cansamos y cansamos a los demás.

En efecto, para descubrir la voluntad de Dios tenemos como referencia la Biblia¹. Para responder a la voluntad de Dios, San José se apoya en 4 elementos: Fidelidad a la **ley** que se actualiza en la **comunidad** familiar y se vive en la **intimidad** del corazón, basada en la **Palabra** de Dios. Y como María, dijo "sí" a Dios como respuesta a la fidelidad de Dios.

La voz de Dios se expresa en tonalidades:

- Tonalidad fundamental: a lo largo de la historia. Algunos recibieron dones pero no fruto.
- Tonalidad de conducción: es el conjunto de motivaciones, deseos, valores, ideales...
- Tonalidad objetiva: lo que se da a todos, la Palabra, la Iglesia, el Tiempo...

¹ EL PAPA FRANCISCO, decretó que el tercer domingo del Tiempo Ordinario, sea el Domingo de la Palabra de Dios (Cfr. Vatican News 24 de enero de 2021).

2. La Motivación

En qué debe basarse la vocación: En Cristo: pobre, casto y obediente; sobre los valores. Los valores juegan diferentes funciones: el animador mantiene cuatro:

1. Función de utilidad: podemos vivir la obediencia para ser aceptados, admirados...
2. Función defensiva: los valores protegen contra problemas internos...
3. Función cognitiva: Podemos **hablar de Jesús** pero es difícil **hablar con Jesús**.
4. Función expresiva: Estamos listos para dar testimonio. Este es el ideal.

Por tanto, el papel de la formación es minimizar las tres primeras funciones. Los formadores ayudarán a los candidatos a descubrir sus miedos que paralizan una motivación real. Porque la mayoría de nuestros miedos están relacionados con la imagen de Dios. A menudo se ignora a Dios el Padre como resultado de nuestra experiencia de paternidad degradada. La verdadera libertad debe ser un regalo: "*mi vida, la doy*". dijo Jesús. "*Me gustaría que mi familia supiera que mi vida se ha dado*"².

El animador nos da algunas señales para descubrir la vocación en los jóvenes:

Sensibilidad espiritual, atracción por la interioridad, deseo de formación, espíritu de compasión, atracción por la pobreza y la sencillez, no desear el matrimonio sino tener una percepción positiva del matrimonio, docilidad y escucha; gusto para arriesgar, amar a la Iglesia, deseo de dar testimonio, admitir tus errores y pedir perdón.

De hecho, la formación es un proceso en el que Dios me educa, a través de Cristo y el Espíritu que me acompaña.

3. La Educación

Educación proviene del término *ducere*, que significa salir de... llevar a... Salir de la confusión para ir hacia la verdad. Dios, como un gran educador, saca a su pueblo de la esclavitud a la libertad. Por lo tanto, el papel del entrenamiento es hacerme descubrir mi yo real antes de conducir al yo ideal. El conocimiento permite la observación inteligente a través del comportamiento, las actitudes, los sentimientos y las necesidades.

1. Comportamiento: Ya no se trata de dismantelar ese comportamiento, las actitudes las dicta la conciencia; la conciencia es libre, pero la formación de la conciencia no es gratuita.

La conciencia se forma en la escuela de la Palabra de Dios y en la escuela de la Cruz. Por tanto, es necesario cambiar nuestra semántica: en lugar de hablar del examen de conciencia, es mejor examinar la conciencia. El comportamiento me hace ver la inconsistencia entre la realidad y el ideal. Además, una decisión se basa en valores mientras que una reacción es producto de sentimientos. También debemos observar las actitudes.

2. Actitudes: los programas, las sensibilidades son los que afectan la conciencia, la capacidad de juicio y que es el resultado de la educación básica. Por tanto, los formadores deben desprogramarlos. La pregunta es "¿quién, dónde, cómo se formó mi conciencia?". El niño que engaña, por ejemplo, su conciencia le dice que esto es normal. ¿Dónde se forma su conciencia? Los padres le demostraron que "tiene que tener éxito". ¿Qué hay de los sentimientos?

3. Los sentimientos: el sentimiento es **Neutral, Natural y Normal**. Forman parte de la dimensión emocional de la persona. Nos hablan de nosotros, no deben guiarnos.

A través de los sentimientos, el yo real se manifiesta. Los sentimientos no son pecados, porque el pecado está en acción. No confesamos sentimientos. No tenemos control sobre las

² De memoria, el testamento de Dom Christian de Chergé, mártir de Tibirine en Argelia, beatificado en 2019

pasiones y los sentimientos. Son parte de nuestro "yo", de nuestra memoria: memoria emocional (no olvida nada). Memoria de hechos (es selectiva, retiene poca información).

Para que una sensación desagradable desaparezca, debe cambiar su comportamiento. Todo sentimiento tiene como base una motivación.

4. Motivaciones: Estamos motivados en gran medida por nuestras necesidades. La base de todo es la herida, la falta que expresa la necesidad; se distinguen por las expectativas y la expectativa no cumplida causa frustración, y la frustración incontrolada se expresa por la agresividad que se dirige en parte contra uno mismo y en parte contra los demás. Entonces, ¿cuál es el papel de las necesidades?

5. Necesidades: Una necesidad es una fuerza biológica o psíquica que impulsa la acción para eliminar una carencia. Distinguimos: necesidad primaria (comer, beber, dormir, eliminar, procrear), necesidad secundaria (seguridad, economía), necesidad espiritual (ser reconocido, satisfecho). Así, las necesidades disonantes chocan con los valores vocacionales. Se notan en las actitudes:

- 1) **La agresión**, expresada en actitudes de crítica, se opone a la gentileza.
- 2) **La necesidad de dependencia emocional**, de ser guiado, protegido, amado, se opone a la entrega.
- 3) **Necesidad de evitar peligros**, siempre tomamos precauciones,
- 4) **Necesidad de defenderse**, nunca admite su culpa, eso se opone a la humildad.
- 5) **Necesidad de exhibicionismo**, de seducir (*ceducere* = conducirse a uno mismo), de llamar la atención.
- 6) **Necesidad de gratificación sexual**, se deben manejar los impulsos sexuales.
- 7) **Necesidad de humillación**, la persona busca sufrir.

A esto se oponen necesidades consonantes:

- 1) **Necesidad de autonomía**, se refiere a los recursos propios, es la capacidad intelectual.
- 2) **Necesidad de conocer**, descubrir nuevas posibilidades, curiosidad buena.
- 3) **Necesidad de ayuda**, atención, sensibilidad, estar presente ante los demás.
- 4) **Necesidad de relación**, este es el lugar de encuentro para dar y recibir.
- 5) **Necesidad de orden**, limpieza, buena vestimenta.
- 6) **Necesidad de jugar** es la risa y la broma. Ayuda a construir compañerismo.
- 7) **Necesidad de recreación**, cuando reaccionamos nos comprometemos y ganamos, una buena vida.

Es obvio que llevamos dentro inconsistencias. Estas carencias se expresan a través de necesidades que se expresan a través de expectativas.

4. Expectativas e Incoherencias

1. Expectativas: Cuando se relacionan con necesidades disonantes, son irreales. También la expectativa está ligada a la cultura. Ejemplo, la necesidad de mover los pies (*magner la patte*) Está comprobado que las expectativas no satisfechas generan frustración, que se expresa en agresión contra uno mismo o contra los demás.

2. Incoherencias: La motivación inconsistente crea tensión en uno mismo y en los demás. La percepción del otro viene dictada por necesidades y expectativas. Hablando o criticando al otro, ¿qué estás diciendo de ti mismo? Por tanto, el acompañamiento tiene un carácter sacramental. Hay que mirar al otro sin tacharlo de algo, más allá de las imágenes.

Paradójicamente, en una comunidad, la persona más apostólica es la pobre, la enferma. ¡Porque efectivamente, **una comunidad sin enfermos es una comunidad enferma!**

Hablando del ideal de vida comunitaria, distinguimos tres tipos de comunidades:

- **Una comunidad de obediencia** (antes del Vaticano II), el superior dicta todo.
- **Una comunidad de autorealización**, me ayuda a darme cuenta de mis intereses personales.
- **Una comunidad de transformación**, todos se refieren a valores: a Cristo.

Cuanto más nos referimos a los valores, más transformamos y más se hace realidad la comunidad.

En efecto, la formación se compara con un árbol psicodinámico, el árbol de la salvación: las **raíces**: esta es mi historia; el **tronco**: estas son las necesidades y la motivación; los **frutos**: son comportamientos, actitudes y sentimientos.

La inconsistencia roba energía, nos dijo el animador. ¿Cómo curarse? ¿Querer superar la inconsistencia eliminándola es una tontería!

1er paso: darse cuenta de que soy responsable: hemos sido víctimas desde nuestra infancia, pero no somos responsables de nuestras lesiones.

2º paso: renunciar a dar satisfacción a las gratificaciones. Evitar las actitudes incorrectas.

Orar en secreto es estar atento siempre y en todo momento³.

3^{er} paso: adquirir libertad interior. Por la pobreza, castidad, obediencia, conversión de vida. Se nos pide que conozcamos, amemos y expresemos estos valores.

4º paso: Cristo se convierte en el centro vital. Esta es la experiencia de San Pablo en los Gálatas, Cristo que vive en él.

De hecho, cuando los valores no se reciben, se les asignan ciertas funciones:

- ❖ Función de utilidad: utilizo valores para llenar mis espacios vacíos,
 - ❖ Función defensiva: los valores me protegen, escondo mi misoginia detrás de la castidad,
 - ❖ Función cognitiva: la comunidad me permite definirme, situarme, facilitar mi vida,
 - ❖ Función expresiva transformadora. Jesús se expresa en mi forma de vida, testimonio.
- La integración de valores es el ideal y el objetivo del acompañamiento.

5. El Acompañamiento Espiritual y vocacional

Esta palabra proviene de *cum* (con) y *panae* (pan). Es tomar el pan juntos, como compañeros de viaje, es el pan del viaje. En otras palabras, el acompañamiento espiritual es una ayuda temporal e instrumental de un hermano, una hermana mayor, a la persona en formación al compartir una parte del camino. Ayudarle a reconocer la acción de Dios, para finalmente responder de forma libre y responsable.

Este acompañamiento tiene lugar en dos niveles: a nivel individual y en la vida. Entonces no es una relación autoritaria ni de amistad. Su objetivo es el crecimiento del candidato. Se necesitan ocho condiciones para un acompañamiento exitoso:

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1. Decisión de estar acompañado | 2. Confianza de base | 3. Apertura a la vida | 4. Deseo de crecer |
| 5. conocerse | 6. Capacidad de comprensión | 7. Consciencia de su función | 8. Capacidad de hacerse acompañar. |

La actitud ambigua del entrenador es ser una “gallina clueca” que siempre quiere proteger, o una “mamá pata” que está al frente y los pequeños le siguen.

Debido a su misión, el guía tiene ciertos poderes:

1. El poder de la información: es un derecho y una obligación.
2. Poder de recompensa y castigo: estímulo, relación positiva o negativa.
3. Poder de referencia: es como la identificación "el maestro dijo..."

³ Cf. SIMON PACOT, *La evangelización de las profundidades*.

4. Poder de competencia: el guía debe conocer las respuestas...

5. Poder de legitimidad, el guía recibe el derecho a decidir...

NB. El poder del acompañante depende de la aceptación y madurez del candidato.

Las actitudes ambiguas del candidato cuando inconscientemente rechaza al formador:

1. **Tranquilo** (todo está bien) siempre expresa el lado bueno: quiere asegurar, tranquilizar.
2. **Un héroe**: está lleno de cualidades (el otro me hirió, pero yo lo perdoné). Demasiado puro.
3. **La víctima**: está lleno de problemas por sí mismo. Busca la afectividad.
4. **Cash-cash**: no se relaciona, se queda afuera, no tiene nada que decir, ¡es orgullo!
5. **El peregrino**: es acompañado por varios, en busca de otros santuarios.

Hablando de acompañamiento, el animador nos traza algunas etapas:

- Preparación: a través de la oración, la memoria, volver al acompañamiento precedente.
- Experiencia: es mejor especificar, lugar, tiempo, ambiente, contenido, duración. El acompañante es quien empieza. El contenido estará vinculado a la etapa de formación.
- 4 etapas: acogida, encuentro, confrontación, focalización en valores, toma de conciencia (¿a qué se siente llamado? ¿Hay alguna inconsistencia a trabajar?). ¡La próxima vez se comienza con esto!

Después del acompañamiento: ¡oración en la capilla o en la habitación!

- Relectura de la experiencia, sobre el contenido y lo que suscita en mis sentimientos.
- Escribir porque eso se utilizará para la próxima preparación (fecha, movimiento, tensión, evolución, toma de conciencia, oración). ¡Una revisión de la palabra escrita nos permite considerar el crecimiento!

¿Cuál es el **contenido** del acompañamiento?

- ✓ Las relaciones significativas en la historia
- ✓ Percepción e integración de esta historia
- ✓ Percepción de la realidad, memoria afectiva que se reactiva
- ✓ Los valores, ¿cómo se expresan?

A modo de conclusión

Es apropiado notar que una persona es madura cuando es capaz de descubrir sus fortalezas y debilidades y tomar las medidas adecuadas. La debilidad nos dice que no somos creadores de nosotros mismos. El que no se entrega, vive en la ilusión. Es un esclavo de sí mismo. Así, el acompañamiento espiritual como prenda de nuestro crecimiento es un proceso que no se detiene nunca. Nos hace crecer en confianza y entrega.

Estos son los cinco puntos que formaron la base de nuestra sesión; los intercambios en los grupos de trabajo fueron sustanciales.

Los participantes reconocieron que esta sesión les abrió los ojos a los motivos ocultos de su vocación y los capacitó para integrar los valores humanos, cristianos y religiosos.