

Secrétariat Central à la Formation – OCSO –

Monastère Notre-Dame des Anges,

Mars 2021.

Newsletter 28

*Aux supérieurs,
aux secrétaires régionaux de l'OCSO
et aux frères et soeurs
intéressés par la formation.*



RE:

P. Carlos María

Les mystiques d'Helfta

Sous le titre "La Chaire Helfta", nous avons étudié les mystiques de la Helfta tout au long de 2020 avec l'aide du Père Miguel María Vila du Monastère de San Isidro, qui nous a donné des cours pleins de sagesse.

Après Mechtilde de Magdebourg et Mechtilde d'Hackeborn, déjà en janvier 2021, c'était au tour de **Gertrude d' Helfta**. Miguel María, qui est également professeur d'histoire de l'Église au PREM, a présenté la biographie de Gertrude dans un large contexte historique. Elle nous a présenté les éléments fondamentaux qui composent sa spiritualité, sa recherche et son expérience de Dieu, et sa relation avec la Sainte Écriture, la présentant comme une enseignante de *lectio divina*.

Dans le dernier cours, Miguel María nous a présenté des thèmes communs aux trois mystiques de Helfta, en particulier l'approfondissement de leur relation avec le Christ et la théologie de la substitution.

Cette formation, compte tenu des circonstances dans lesquelles nous nous trouvons, s'est faite en ligne, ce qui a permis une large participation des communautés RE. Au fur et à mesure que nous enregistrons les cours, nous pouvons partager les vidéos avec les frères et sœurs de l'Ordre.

<https://drive.google.com/drive/folders/1a7nLLMrOx5R94yYf2Yk-7h807Hy1bzUr?usp=sharing>

MOTIVATION VOCATIONNELLE

(Session du 25 au 29 Janv 2021)

animé par Père Georges sac (Société d'apostolat Catholique. Pallottin)

(Je vous propose ici une synthèse des notes que vous pouvez trouver dans le fichier joint.)



Cette session regroupe chaque année les **postulants** et **novices** de notre Diocèse avec leur formateurs en vue de renforcer les capacités de discernement, de motivation et d'accompagnement des jeunes en formation.

1. Vocation

L'animateur a voulu préciser les trois vocations initiales :

- **Anthropologie humaine et Biblique:** Qui suis-je? Je suis poussière et souffle divin. Je suis une âme spirituelle (Gn 1 et 2 ; 2 Cor 4 :7), un trésor dans un vase d'argile. La vocation humaine est mal vécue lorsqu'elle se définit par rapport aux choses: l'**avoir**, le **savoir**, le **pouvoir**, l'**opinion**, les **titres** et les **fonctions**.
- **Anthropologie chrétienne:** La vocation chrétienne c'est la vie humaine qui s'ouvre à Jésus. «*Ce n'est plus moi qui vit mais le Christ en moi*» (Gal 2: 19). C'est s'accueillir de mains de Dieu. Le problème dans cette étape c'est l'image du Père (Dieu-Père). Comme il n'y a pas de père idéal, vivons dans l'acceptation gratuite de nous-mêmes.

➤ **Anthropologie Religieuse**: notre appel à la religion nous permet de prendre conscience du **sacrifice de Jésus**. Elle s'appuie sur les deux précédentes.

Voici quelques **caractéristiques** de la vocation religieuse:

- Elle est un don à la personne, à l'Eglise et à la société.
- On ne perd pas la vocation, mais on peut ne pas y répondre.
- Elle est une nouvelle création, une nouveauté permanente.
- C'est une mort à soi même.
- La vocation est une promesse. Celui qui promet c'est le-même qui réalise. C'est Dieu se confie à Joseph et la mission est assurée. Saint Augustin soutient que *Dieu donne ce qu'il ordonne*.
- C'est une réponse libre «*Si le Christ vous libère, vous êtes vraiment libres*» (Gal 5: 1).

En effet, pour découvrir la volonté de Dieu nous avons la Bible comme référence. La voix de Dieu s'exprime par des tonalités:

- Tonalité fondamentale: à travers l'histoire. Certains ont reçu des dons mais pas de fruits.
- Tonalité motrice: c'est l'ensemble des motivations, des désirs, des valeurs, d'idéaux...
- Tonalité objective: ce qui est donné à tous, la Parole, l'Eglise, le Temps...

2. La Motivation

Ce sur quoi doit s'appuyer la vocation : Sur le Christ : pauvre, chaste et obéissant; sur des valeurs. Les valeurs jouent différentes fonctions : l'animateur en maintient quatre:

1. Fonction utilitaire: on peut vivre l'obéissance pour se faire accepter, admirer...
2. Fonction défensive: les valeurs protègent contre les problèmes intérieurs...
3. Fonction cognitive: On peut **parler de Jésus** mais difficile de **parler à Jésus**.
4. Fonction Expressive: On est prêt à donner un témoignage. C'est l'idéal.

Ainsi, le rôle de la formation est de minimiser les trois premières fonctions. Les formateurs, aiderons les candidats à découvrir leurs peurs qui paralysent une vraie motivation. Car la plus part de nos peurs sont liées à l'image de Dieu.

Quelques **signes** pour découvrir la vocation chez les jeunes: sensibilité spirituelle, attirance à l'intériorité, désir de la formation, esprit de compassion, attirance pour la pauvreté et la simplicité, ne pas désirer le mariage mais avoir une perception positive du mariage, docilité et écoute ; goût de risquer, aimer l'Eglise, désirer témoigner, admettre ses tords et demander pardon.

3. L'Education

Education vient du terme, **ducere**, qui signifie, sortir de... pour mener à... Faire sortir de la confusion pour aller vers la vérité. Dieu, comme un grand éducateur, fait sortir son peuple de l'esclavage à la liberté. Ainsi, le rôle de la formation est de me faire découvrir mon moi réel avant de conduire au moi idéal. La connaissance permet l'observation intelligente grâce au **comportement**, aux **attitudes**, aux **sentiments**, aux **besoins**.

1. Comportement: Le comportement, me fait voir l'incohérence entre la réalité et l'idéal. En plus une décision s'appuie sur les valeurs alors qu'une réaction est le produit des sentiments.

2. Les attitudes: ce sont les programmes, les sensibilités, qui affectent la conscience, la capacité de jugement et qui est fruit de l'éducation de base. Les formateurs doivent donc les déprogrammer. La question est «qui, où, comment ma conscience a-t-elle été formée?».

3. Les Sentiments: Le sentiment est **Neutre, Naturel**, et **Normal**. Ils font parti de la dimension affective de la personne. Ils nous parlent de nous, ils ne doivent pas nous conduire.

A travers les sentiments, le moi réel se manifeste. Sur les passions et les sentiments nous n'avons pas de contrôle. Ils font partis de notre «moi», de notre mémoire: mémoire affective (n'oublie rien). La mémoire de fait (elle est sélective, retient peu d'information).

4. Les Motivations: en grande partie nous sommes motivés par nos besoins. La base de tout c'est la blessure, le manque qui s'exprime par les besoins ; ils se remarquent par les attentes et l'attente non satisfaite provoque la frustration, et la frustration non gérée s'exprime par l'agressivité qui s'oriente en partie contre soi et en partie contre autrui.

5. Les Besoins: un besoin est une force biologique ou psychique qui pousse à l'action pour supprimer un manque. On distingue: besoin primaire (manger, boire, dormir, éliminer, procréer), besoin secondaire (sécurité, économie), besoin spirituel (être reconnu, s'accomplir). Ainsi, les besoins dissonants s'opposent aux valeurs de la vocation. Ils sont remarqués dans les attitudes: l'agressivité, besoin de dépendance affective, besoin d'éviter les dangers, de se défendre, d'exhibitionnisme, séduire, attirer l'attention, besoin de gratification sexuelle, besoin d'humiliation.

A cela s'opposent les besoins consonants: d'autonomie, de connaître, d'aider, de relation, d'ordre, de jouer, de récréation.

4. Les Attentes et les Incohérences

1. Les Attentes: Lorsqu'elles sont liées aux besoins dissonants, elles sont irréelles. Aussi l'attente est liée à la culture. Il est prouvé que les attentes non satisfaites créent la **frustration**, qui s'exprime par l'agressivité contre soi-même ou contre l'autre!

2. Les Incohérences: La motivation incohérente crée la déformation sur soi et sur les autres. La perception de l'autre est dictée par les besoins et les attentes. En parlant de l'autre ou en le critiquant, qu'est-ce que tu dis sur toi-même? Il faut regarder l'autre sans taxation, au-delà des images.

Quand les valeurs ne sont pas reçues, on leur donne certaines fonctions:

- ❖ Fonction *utilitaire*: je me sers de valeurs pour combler mes manques,
- ❖ Fonction *défensive*: les valeurs me protègent, je cache ma misogynie derrière la chasteté,
- ❖ Fonction *cognitive*: la communauté me permet de me définir, de me situer, faciliter la vie,
- ❖ Fonction *expressive* transformante: Jésus s'exprime en ma façon de vivre, témoignage.

L'intégration des valeurs, c'est l'idéal et l'objectif de l'accompagnement.

5. L'Accompagnement Spirituel et vocationnel

Ce mot provient de *cum* (avec) et *panae* (pain). C'est prendre le pain ensemble, comme compagnon de route, c'est le pain du voyage. Autrement dit, l'accompagnement spirituel est une aide temporelle et instrumentale par un frère, une sœur aînée, à la personne en formation en partageant un bout de chemin. Pour l'aider à reconnaître l'action de Dieu, en fin d'y répondre de façon libre et responsable.

Cet accompagnement se fait à deux niveaux: au niveau individuel et dans la vie. C'est donc une relation ni autoritaire, ni d'amitié. Son objectif est la croissance du candidat.

Huit conditions sont nécessaires pour un accompagnement réussi:

1. Décision de se faire accompagner	2. Confiance de base	3. Ouverture à la vie	4. Désir de grandir
5. Se connaître	6. Capacité de compréhension	7. Conscient de son rôle	8. Capacité de se faire accompagner.

De part sa mission, l'**accompagnateur** a certains **pouvoirs**:

1. Pouvoir d'information: c'est un droit et une obligation.
2. Pouvoir de récompense et de punition: encouragement, rapport positif ou négatif.
3. Pouvoir de référence: c'est comme l'identification «le maître a dit...».
4. Pouvoir de compétence: l'accompagnateur devrait connaître les réponses...
5. Pouvoir de légitimité, l'accompagnateur reçoit le droit de décider...

Le pouvoir de l'accompagnateur dépend de l'acceptation et de la maturité du candidat.

Les attitudes ambigües du candidat lorsqu'il refuse inconsciemment le formateur :

1. **Tranquille** (tout va bien) il exprime toujours le bon côté: Il veut rassurer.
2. **Un héros**: est rempli des qualités (l'autre m'a fait mal, mais j'ai pardonné). Trop pur,
3. **La victime**: est remplie des problèmes pour lui-même. Il recherche l'affectivité.
4. **Cash-cash**: n'entre pas en relation, se tient à l'écart, n'a rien à dire, c'est de l'orgueil !
5. **Le pèlerin**: se fait accompagner par plusieurs, à la recherche d'autres sanctuaires.

Quel est le **contenu** de l'accompagnement?

- ✓ Les relations significatives dans l'histoire
- ✓ Perception et intégration de cette histoire
- ✓ Perception de la réalité, la mémoire affective qui se réactive
- ✓ Les valeurs, comment sont-elles exprimées?

En guise de conclusion

Il sied de remarquer qu'une personne est mature lorsqu'elle est à mesure de découvrir ses forces et ses faiblesses et de prendre des moyens appropriés. La faiblesse, nous dit que nous ne sommes pas créateurs de nous-mêmes. Celui qui ne se livre pas, vit dans l'illusion. Il est esclave de lui-même. Ainsi, l'accompagnement spirituel comme gage de notre croissance est un processus qui ne s'arrête jamais. Il nous fait grandir dans la confiance et l'abandon.

Tels sont les cinq points qui ont constitué le fondement de notre session ; les échanges dans les groupes de travail étaient substantiels.

Les participants ont reconnus que cette session les a ouvert les yeux sur les mobiles cachés de leur vocation et les a outillé pour intégrer les valeurs humaines, chrétiennes et religieuses.

CNE, en lien avec Récif et REI:

s. Béatrice

La **session de spiritualité cistercienne**, organisée par la région francophone qui était prévue du 19 au 24 juillet 2021 à Aiguebelle sur «Les Frères de Thibirine» a été reportée à l'été prochain (2022) en raison de la crise actuelle. La date sera précisée ultérieurement.

US:

s. Pamela

Formation des juniors

La région des États-Unis a annulé le séminaire annuel junior 2021 comme elle l'avait fait en 2020 en raison de la pandémie. **La secrétaire régional à la formation** a organisé deux cours en ligne pour les juniors de la région, mais pas en remplacement du séminaire annuel qui se tient normalement dans l'un des monastères de la région.

Les deux cours sont:

- (1) Théologie sacramentelle: **l'Eucharistie** enseignée par le **Dr Michon Matthiesen** et
- (2) **Trouble émotionnel, prière et guérison dans la tradition monastique primitive**, enseigné par le père **Daniel Hombergen, OCSO**.

Le premier cours est prévu pour mai et utilisera des sessions de diffusion en direct (streaming) et Zoom. Le deuxième cours est prévu pour juin et utilisera des sessions Zoom.