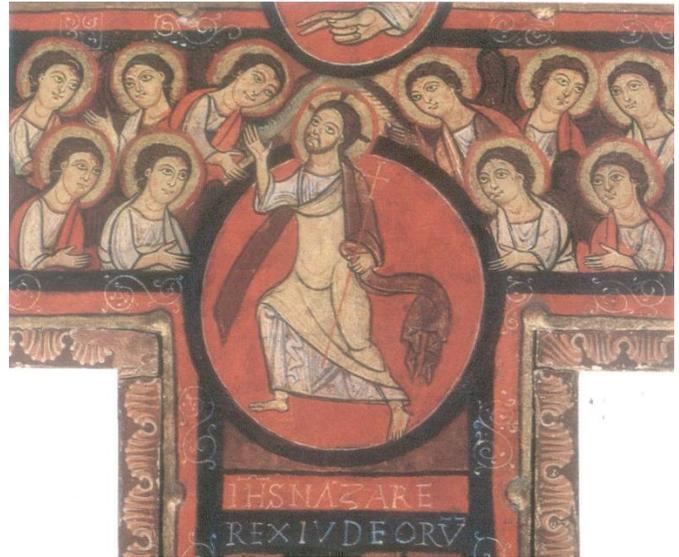


Newsletter 30

Aux supérieurs et
aux secrétaires régionaux de l'OCSO
et aux frères et sœurs intéressés
par la formation.



Région US

Cours de formation pour les juniors
21-25 juin 2021

S. Pamela

Fr. **Daniel Hombergen**, OCSO (Guadalupe) a donné des sessions utilisant la plate-forme Zoom aux juniors de la région sur les *troubles émotionnels, la prière et la guérison dans la première tradition monastique*. Père a traduit des textes monastiques et patristiques sur la prière en vue d'un nouveau livre. Certains des textes ont été utilisés dans le cours et en plus, il a fourni aux Juniors un article avec le même titre écrit pour eux et peut-être pour une publication future. Comme l'a écrit le père Daniel, « essentiellement, il s'agit de la perturbation émotionnelle des " passions et des mauvaises pensées " et de sa guérison à travers la lutte ascétique monastique pour " atteindre la pureté du cœur et une attention continuelle à Dieu " (cf. Constitution 3:2) » La lecture et l'étude de l'article faisaient partie de la préparation du cours. Les Juniors ont également été invités à lire « les parties les plus cruciales de W. Harmless : *An Introduction to the Literature of Early Monasticism* (Oxford 2004) »

Tout d'abord, chaque jour, la session du matin a commencé à 8h PT (fuseau horaire du Pacifique) /10h CT (fuseau horaire central) / 11h (fuseau horaire de l'Est). Le Père Daniel a parlé pendant environ 50 minutes et un maximum de 20 minutes a été accordé pour les questions des Juniors.

La séance de discussion de l'après-midi a commencé à 12.15 /14.15 /15.15 et a duré dans certains cas pendant 1 heure ¼. Les séances de discussion étaient centrées sur une question posée le matin et axées sur l'expérience individuelle de la lutte ascétique. Le père Daniel et Sr Pamela se sont joints à la discussion le dernier jour.

Les Juniors ont trouvé la plate-forme Zoom meilleure pour poser des questions que la diffusion en direct utilisée en mai pour les sessions précédentes. Quant à ces séances, certains ont dit que c'était le meilleur cours qu'ils avaient eu. Nous sommes reconnaissants au Père Daniel pour cette merveilleuse expérience d'apprentissage et attendons avec impatience les futurs cours de sa part.

Thème : L'économie au sein de nos communautés (du 1er au 7 juillet 2021)

P. Justin

Trois intervenants été invités, un abbé diocésain **Jean Marie Vianney** du diocèse de Goma. Le Père **Martin Neyt**, ancien président de l'A.I.M. et le P. **Simon Madeko**, Prieur du monastère Bénédictin Mambré (Kinshasa).

Cette session été réservée aux Supérieur(es) et économes des monastères membres. 17 participants été présents, des Bénédictins, Cisterciens et Carmélites. Ceux du Rwanda n'ont pas participés suite à la fermeture de la frontière Rwando-Congolaise, car la formation à eu lieu à Goma en RDC, elle devrait se tenir au Monastère de Mokoto (OCSO), mais suite à l'insécurité dans la zone, elle s'est déroulée à 90 Km, en ville de Goma chef-lieu de la Province du Nord-Kivu au bord du magnifique lac Kivu en face du volcan Nyiragongo qui a décimé le 22 mai une quinzaine de villages et s'est, « heureusement » arrêté à la porte de la ville touristique.

Intervenant par la technique moderne et le zoom, à partir de la Belgique, le Père **Neyt** a développé en rapport avec le thème, trois points :



1. Distinction entre relations personnelles et structures de service.

Dans ce point l'orateur soutient que le fondement de la vie monastique est que nous sommes serviteurs les uns des autres. Ainsi chaque cellérier et chaque supérieur doit se laisser guider par sa foi. Le Père a donc invité les participants à être attentifs aux pauvres dans leur service, à réorganiser spirituellement et financièrement les écoles, les ateliers, les centres de santé, les hôtelleries dans un esprit d'entraide et de solidarité comme saint Benoît le voudrait.

2. Nos relations personnelles.

Dans ce point il revient sur le Colloque qu'ils avaient organisé en 1989 avec le soutien du Cardinal Malula, de Mgr Tshibangu et Mgr Moke sur la vie monastique et l'Inculturation où plusieurs théologiens

ont prit part, entre autres, P. Bimwenyi Keshi, Mgr Mununu. Citant le griot Sénégal Cissoko-Kouyate, il dit que toute rencontre possède quatre dimensions : devant, il y a les circonstances et les personnes qui rendent la rencontre possible, à droite, il y a les visages que les yeux découvrent, à gauche la Parole qui, par l'écoute et la magie des mots engendre la communication et derrière se cache l'intérêt de la rencontre, cette dimension nous transforme, on repart différent. Ainsi ces quatre dimensions doivent être présentes dans nos relations communautaires et à l'extérieur avec nos ouvriers.

3. La gestion des structures qui dépendent du monastère.

A ce sujet, l'orateur rappelle que l'économe est le gestionnaire des services et organisateur de la solidarité concrète, en évoquant St Benoît qui recommande de vendre les produits du monastère un peu moins cher pour être proche de l'évangile et ne pas se perdre dans la recherche malsaine du bénéfice (Cf. RB 57).

Il termine son propos en indiquant que nos relations en communauté doivent être sources de confiance réciproque, d'amitié et de fidélité et la paix entre les moines (Cf. RB 72). L'africain quand il dit à son interlocuteur « je suis avec toi », ou dans la liturgie « le Seigneur soit avec vous », signifie que dans la tradition le verbe avoir n'existe pas. Ainsi le moine ne possède, pas mais il est avec les êtres et les choses.

Par la suite l'Abbé **Marie Vianney** en qualité d'économiste et ancien économiste général du Diocèse de Goma, traite les thèmes que voici :

- Le bilan
- Le compte de résultat
- Les obligations des ASBL en RDC
- Les obligations fiscales
- Notions et calcul d'intérêt
- Notion de rentabilité.

Faute du temps seul le premier point sur le Bilan n'a été traité. Plus de détails sur la session dans le fichier joint.

Les participants à la fin de la session ont programmé la session prochaine après deux ans au Monastère N.D de Mvanda en RDC, pour les formateurs.

Offre de cours sur les Constitutions

Sœur Eleanor, de Glencairn

(membre de la Commission de droit de l'Ordre)

Au cours de la dernière année, j'ai enseigné un **cours sur nos Constitutions** au noviciat ici à Glencairn. Maintenant, je pense qu'il serait utile de rendre ce cours disponible plus largement, et grâce au développement de la conférence en ligne pendant la pandémie, il est possible de le faire assez facilement. Les cours en ligne ne sont pas aussi satisfaisants que les séances en personne, mais ils sont nettement mieux que rien.

Je propose donc une série de 26 cours (détails ci-dessous) sur nos Constitutions et Statuts de l'OCSO, destinés aux personnes en formation initiale. (Si d'autres sont intéressés, ce serait bien de mon point de vue).

Le cours débutera en janvier 2022, avec un cours par semaine dans la mesure du possible jusqu'en mai ou début juin (environ 15 cours, compte tenu de quelques inévitables semaines blanches pour cause de maladie, défaillance technologique, etc.) ; puis une pause estivale (hémisphère nord); reprenant en septembre ou octobre, les cours restants se termineront avant Noël 2022.

Les sessions seront « live », en temps réel, et seront enregistrées. Les enregistrements seront stockés en ligne et pourront être consultés par la suite par ceux qui n'ont pas pu se joindre au moment de la session elle-même.

J'offre le cours d'abord pour ceux de la région des îles, et le jour et l'heure des sessions seront décidés en fonction de ce qui fonctionne le mieux pour les monastères des îles. Mais d'autres seront également les bienvenus, soit en temps réel (si cela convient), soit en accédant aux sessions enregistrées plus tard.

Si vous êtes intéressé à participer à ces sessions, faites-le moi savoir (mon adresse e-mail est eleanor.campion@gmail.com) et je vous tiendrai au courant des développements.

Une note sur Zoom : on m'a demandé d'envisager d'utiliser une plate-forme en ligne autre que Zoom, étant donné les déclarations publiques de Zoom en faveur de l'avortement. En ce moment, j'étudie cela et cela semble tout à fait faisable : il existe un certain nombre de fournisseurs de services similaires et je vérifie pour voir lequel me semble le mieux.

NB : L'ordre des cours énumérés ci-dessous suit la structure et la numérotation de nos Constitutions, mais ils ne doivent pas nécessairement être enseignés dans cet ordre. Ainsi, par exemple, puisque nous aurons (ou du moins nous attendons à avoir) un chapitre général et l'élection d'un nouvel abbé général en septembre 2022, les cours sur ces sujets pourraient être dispensés avant les vacances d'été, afin que les participants se familiarisent avec ces sujets avant qu'ils ne se produisent dans la réalité. L'administration temporelle, en revanche, pouvait attendre jusqu'à la fin. La nature du matériau le rend assez flexible.

Voici un aperçu des cours proposés :

- 1 Pourquoi avons-nous besoin de droit ? Que sont les Constitutions ?
La structure des Constitutions de l'OCSO
- 2 Csts 5-6, La Communauté ; (*Statut sur les Oblats*)
- 3 Csts 7-12, Consécration monastique
- 4 Csts 13-16, La vie en communauté
- 5 Csts 17-22, Prière
- 6 Csts 23-30, Observances
- 7 Csts 31-32, Notre place dans l'Église ; Examen du chapitre un
- 8 Csts 33-40, Le service de l'autorité (I)
- 9 Csts 33-40, Le service de l'autorité (II)
- 10 Csts 41-44, Administration temporelle
- 11 *Le statut de l'administration temporelle*
- 12 Csts 45-58, Formation (I)
- 13 Csts 45-58, Formation (II)
- 14 *La Ratio Institutionis*
- 15 Csts 59-66, Séparation d'avec la communauté
- 16 C 67, Suppression d'un monastère ; *Nouveau statut proposé*
- 17 Csts 68-70, Fondations ; *Statut des fondations* (I)
- 18 *Statut des fondations* (II) ; Examen de la première partie
- 19 Csts 71-72, L'Ordre ; Csts 73-74, Filiation, Père Immédiat ; C 76, aumônier
- 20 C 75, Visites régulières; *Statut de la Visite Régulière* (I)
- 21 *Statut de la Visite régulière* (II)
- 22 Csts 77-79, Chapitre général (I)
- 23 Csts 77-79, Chapitre général (II) ; C 80, Commission centrale
- 24 C 81, Conférences régionales
- 25 Csts 82-83, L'Abbé Général
- 26 C 84, Conseil de l'Abbé Général ; C 85, abbé de Cîteaux ; C 86, Conclusion

Les devoirs consisteront principalement à lire les textes au préalable afin que les élèves réfléchissent déjà au sujet de la semaine. Des situations réelles et des exemples seront discutés dans la mesure du possible. Les questions des étudiants seront encouragées à la fin de chaque session.