

Newsletter 25

Aux supérieurs,
aux secrétaires régionaux de l'OCSO
et aux frères et soeurs intéressés
par la formation.



*La raison pour laquelle le Christ tendre et miséricordieux a ouvert son côté,
c'est que le sang de sa plaie te vivifiât, que la chaleur de son corps te réchauffât,
que l'aspiration de son cœur t'attirât pour ainsi dire par cet orifice librement ouvert.*
(Guerric d'Igny, S. 32)

RAFMA

*P. Justin résume pour nous le service qu'il a rendu dans la formation des frères
bénédictins au Monastère Bénédictin de Mambré, RDC*

Je suis parti à Kinshasa à la demande du Prieur de Mambré Père Clément et du Père Pierre, Prieur du monastère de Saint André à Clair Lande; en vue de donner un coup de pouce dans la formation des jeunes frères.

Je suis arrivé à Kinshasa le 7 janvier et le 8 nous avons une réunion avec les supérieurs pour identifier ensemble les urgences pour la formation initiale et continue de la communauté. Ainsi le programme était fixé du 9 janvier au 24 février 2020.



J'ai trouvé une communauté, de 14 profès solennelles: 2 Indiens, 5 prêtres : trois en exercices, trois frères aux études, un frère à Kasanza. Trois jeunes profès, un novice et six postulants.

Ils essayent d'inculturer leur liturgie, les petites heures sont faites en lingala. La messe est animée en chants variés : lingala, kikongo, français. Les chrétiens du voisinage participent à la messe dominicale. J'y ai même fait l'expérience du rite Zaïrois / Congolais, une liturgie pleinement participative !

Voici donc en résumé les domaines que nous avons abordés.

1. Liturgie, Plan

- I. Origine et explication et du mot «Liturgie»
- II. Nature de la liturgie d'après le Concile Vatican II
- III. Importance de la liturgie dans la vie de l'Eglise
- IV. Le Cycle liturgique
- V. La célébration eucharistique
- VI. Le mystère de la liturgie des Heures et les dispositions du cœur
- VII. Esquisse d'une histoire de la liturgie romaine
- VIII. Les rites monastiques
- IX. Symboles, signes et gestes dans la liturgie



2. Bible, Plan: Nous avons abordé les thèmes que voici: Comment ouvrir la Bible; Livre ou bibliothèque?; Un peuple qui relie sa vie; Sens du texte et Genres littéraires; Les grands moments de l'histoire d'Israël; Canon hébraïque et Canon grec; Canon catholique et Canon Protestant; Formation du Pentateuque.

3. Psaumes, Plan : Les origines des Psaumes; Genres littéraires; Théologie du psautier; Lecture chrétienne et Tradition monastique; essaie d'interprétation des psaumes.

4. Solfège, Plan : La durée des notes et des silences ; les mesures et rythmes ; les altérations ; la formation des gammes.

5. La RB, Plan : nous avons suivi le plan détaillé du livre de Michael Casey ocso et David Tomlins: *Introducing Benedict's Rule, A Program of Formation*, St. Otilien, Germany, 2008.

6. Droit canon, Livre II : Peuple de Dieu, Plan : étant le plus long des 7, nous l'avons abordé en 4 thématiques : Droit des personnes dans l'Eglise ; Constitution hiérarchique ; Instituts de vie consacrées et Sociétés de vie apostolique ; Personnes juridiques et Associatives.

Nous remercions, tous ceux qui ont rendu possible cette entraide fraternel en particulier les supérieurs des deux monastères et leurs membres (Mambré osb et Mokoto ocso).

NED

Sessions vidéo VONK

Fr. Alberic, Schiermonnikoog

VONK est le nom d'un nouveau programme de formation pour les novices et les profès temporaires des communautés hollandaises et flamandes qui vivent sous la règle de Saint Benoît. Fin 2020, le premier cycle de cinq ans (trois semaines par an) était sur le point d'être achevé. Il y a eu une évaluation en février de cette année qui a suscité beaucoup d'éloges. Certains ajustements étaient également effectués, dont le changement du programme thématique était le plus important. Et puis ... prêt à continuer après l'évaluation, le verrouillage du coronavirus semblait bloquer toute session. Mais les trois membres de l'équipe VONK ont trouvé une sortie numérique: ils ont développé des sessions vidéo. Après les sessions vidéo ils ont écrit:

*Lorsque nous avons tenu une réunion en février à Brecht pour évaluer l'opération VONK, il a été noté que la session de mai sur **le travail monastique** aurait un caractère unique en raison du fait que ce sujet n'avait pas été précédemment inclus jusqu'à présent comme thème dans les programmes de l'OIMV (ancien programme pour novices), MVJ (ancien programme pour profès temporaires) ou VONK (le nouveau programme, une combinaison de OIMV et MVJ). Le sujet ne serait pas non plus inclus dans le nouveau programme qui débutera l'année prochaine. Nous n'aurions pas pu prévoir qu'il s'agirait bien d'une session extraordinaire, mais pour une raison très différente: la réunion d'Egmond n'a pas été possible en raison de la crise de la coronavirus.*

En tant qu'équipe VONK, nous avons pris la décision d'organiser une session numérique après de nombreuses consultations et les hésitations nécessaires. Dans l'espoir qu'il suffirait d'un point de vue technique et substantiel de permettre aux participants de travailler sur le thème de manière significative et également de fournir un certain degré de rencontre.



Une photo de la session vidéo (Klaarland)

Rétrospectivement, nous sommes heureux d'avoir osé le faire. Ce n'était certainement pas parfait techniquement, et nous avons manqué l'occasion d'un véritable rassemblement et échange informel, mais les leçons ont été vécues comme bonnes et significatives, et l'échange en groupe a également bien fonctionné. La contribution du F. Christiaan avec sa propre tâche de réflexion et un témoignage personnel sur son expérience avec le travail monastique a également été une partie précieuse de la session. Il y avait 13 participants de dix communautés: 2 sœurs ocsa, 1 sœur osb, 5 frères ocsa, 5 frères osb.

L'un des participants, frère Harold (Zundert), a rédigé un rapport sur les sessions numériques:

Le VONK numérique, initialement prévu à l'abbaye d'Egmond, a commencé par une séance d'entraînement le jeudi 30 avril après-midi. Tout le monde a dû s'habituer à utiliser ZOOM (la marque de la vidéo-session), également en termes de recherche d'un bon emplacement dans les différentes abbayes pour une bonne connexion et image. Dimanche soir, chaque participant a reçu un fichier "we-transfer" à télécharger, contenant différents textes et deux leçons déjà enregistrées.

Le lundi matin a commencé par une leçon préenregistrée de sr. Simone sur l'histoire du travail et la vision d'Hannah Ahrendt sur le travail. Le texte de br. Dom Korneel était destiné à l'auto-apprentissage, avec des questions destinées à se familiariser avec le matériel pédagogique, et qui portaient principalement sur la relation entre la prière et le travail.

Lundi après-midi, il y a d'abord eu une réunion et un échange pour l'ensemble du groupe, suivi d'une division en sous-groupes. Comment gérez-vous le travail qui vous a été ordonné et comment fonctionne la prière pendant le travail? Ces questions se sont avérées fructueuses pour l'échange.

Auto-étude du mardi matin avec un texte de Hannah Ahrendt, documents de l'église: Gaudium et spes et Laudato si. Mardi après-midi, cours "live" de Sr. Simone via ZOOM, cela s'est plutôt bien passé. Certains participants ont parfois abandonné en raison d'une mauvaise connexion Internet. Le contenu de la leçon portait sur le travail et la vision de la Bible sur le travail, avec beaucoup d'attention aux histoires de création.

L'échange en groupe s'est fait sur la base des questions destinées à se familiariser avec les textes de ce matin.

Mercredi matin, on a pu regarder une leçon déjà enregistrée sur le thème du travail et de la pauvreté (la pauvreté est le thème VONK de cette année). Cela concernait principalement l'attitude intérieure face au travail. Le travail peut être vu comme un abandon à l'autre. Des questions personnelles ont fourni la réflexion nécessaire.

Mercredi après-midi, une leçon "live" de Sr Simone via ZOOM. La leçon portait principalement sur la motivation à partir de laquelle le travail est effectué et la qualité avec laquelle le travail est effectué. Ne pas trop se concentrer sur ce que nous faisons, mais sur la façon dont nous le faisons.

L'échange de groupe portait sur un texte de Sr Irene qui avait pour contenu: le travail dans la communauté. Voir le travail comme un moyen de transformation intérieure par la connaissance de soi et la motivation à vouloir grandir dans le don de soi et l'acceptation de soi. Soyez sur vos gardes pour la fierté et la possessivité, découvrir de nouveaux talents insoupçonnés.

Jeudi matin, une affectation du fr. Christiaan: une réflexion personnelle sur le travail que vous avez fait dans le passé, en dehors du monastère et les expériences actuelles au sein du monastère. Conscience des différences dans la valorisation du travail.

Jeudi après-midi fr. Christiaan une histoire personnelle sur ses différents ministères dans l'abbaye de Zundert avec une attention à la règle de Benoît et à la pensée d'Abraham Heschel. Une image concrète de riches expériences, questions et problèmes dans le multitâche et la gestion des différents contacts à l'extérieur du monastère.

À la fin, les enseignants ont reçu un cadeau en guise de remerciement et ce VONK a été clôturé avec satisfaction.

ORIENS

P. Samuel, Tarrawarra

Les formateurs de la sous-région anglophone ORIENS devaient se réunir à Matutum, Philippines, du 20 au 28 mai 2020. En raison de la pandémie de COVID-19 et des restrictions de voyage, la réunion a été annulée. Nous avons donc décidé de rester en contact les uns avec les autres par e-mail. Nous avons commencé la première discussion de groupe sur les questions de formation et les sujets qui ont été enseignés à ceux qui sont en formation. Actuellement, nous lisons ensemble un article sur la formation monastique au 21e siècle et nous discuterons ensemble des principaux points.

US

S. Pamela, Wrentham

Nous avons annulé notre séminaire pour les juniors qui était prévu pour fin avril. Puisqu'il s'agit d'un événement annuel, nous n'attendons que 2021 et espérons que la situation permettra de voyager et de se rassembler.

REMILA

S. María José, Hinojo

En mai dernier, le secrétariat de la formation REMILA a lancé la première partie d'un cours à distance sur les Pères Cisterciens, par le P. Bernardo Olivera sous le titre «*Introduction aux Pères et Mères Cisterciens de XIIe et XIIIe siècles*». Il constitue la phase d'introduction pour la poursuite de l'étude des quatre évangélistes de Cîteaux: Bernard, Gueric, Ælred et Guillaume.

L'objectif du cours est de connaître les sources de notre patrimoine spirituel pour permettre une adaptation adéquate aux temps présents et aux nouvelles circonstances culturelles, sociales et religieuses que nous devons vivre.

Son texte de référence est le livre: «*Introducción a los Padres y Madres Cistercienses de los siglos XII y XIII*», Burgos: Monte Carmelo, 2020 (Biblioteca Cisterciense).

Le cours se développe intégralement par Courrier électronique se et chaque unité commence par une vidéoconférence disponible sur le web (facultative). Chaque participant reçoit le texte de base accompagné d'orientations pratiques et dispose d'un suivi

personnalisé, puisque chacun peut avancer dans le programme à son rythme et selon ses possibilités.

Les destinataires directs du cours sont les juniors et les jeunes profès solennels du REMILA, mais il est également ouvert à la participation de moines ayant plus d'années de profession dans notre région. Le programme à suivre se compose des unités thématiques suivantes:

1. Le Bute

- Objectif charismatique de nos fondateurs

2. Auteurs

- Mystiques des siècles XIIe et XIIIe.
- Pères et Mères Cisterciennes les plus importantes.

3. Motivations

- Acronymes des Œuvres des Pères Cisterciens

- Pourquoi lire à nos Pères et Mères
- Nos Mystagogues

4. Méthodologie

- Comment lire, étudier et communiquer nos Pères et Mères
- Introduction aux sermons monastiques
- Voies d'accès
- Deux programmes de lecture et autre chose

5. Doctrine

- Synthèse de thèmes fondamentaux
- Les mystiques et leurs expériences
- L'amour dans la théologie spirituelle cistercienne
- Facultés de l'âme

6. Contexte

- L'entourage culturelle, social – politique et religieux
- Règle de Saint Benoît et théologie monastique

7. Instruments

- Revues Cisterciennes
- Bibliographie choisie de la spiritualité cistercienne

8. Aggiornamento (mise à jour)

- Cîteaux, aujourd'hui et demain

Nous remercions P. Bernardo pour son intérêt assidu dans le domaine de la formation et sa généreuse disponibilité pour l'orientation et l'accompagnement de ce cours.

RE

P. Carlos María, Sobrado

Toutes les réunions de formation tout au long de cette année auront lieu par vidéoconférence (plateforme Zoom).

Cours sur le patrimoine cistercien: Thème général: La chaire d'Helfta.
Orateur: Miguel María (San Isidro)

25 et 26 juin: Mechtilde de Magdebourg.

Au cours des mois suivants: Mechtilde de Hackeborn et Gertrude d' Helfta.

Cours pour maîtres et maîtresse des novices:

Sujet: Communiquer pour avoir des relations de qualité.
Formateurs: Francesc Bonada y Dani Muxi

Du 1er au 4 juillet: 4 matins de formation pour apprendre (pratiquer) les concepts de base de la communication non-violente.